

§ 57.

Warunki i tryb oceniania zachowania

1. Ocena zachowania jest jedną z form działań wychowawczych Szkoły.
2. Ocena wyraża opinię społeczności szkolnej o stopniu:
 - 1) przestrzegania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - 2) udziału ucznia w życiu klasy, Szkoły i środowiska oraz o jego kulturze osobistej,
 - 3) samorozwoju ucznia.
3. Zachowanie uczniów ocenia się w celu wyróżnienia ich osiągnięć, zwrócenia uwagi na uchybienia, wytyczenia kierunków i wsparcia w pracy nad sobą, kształtowania samooceny.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania.
6. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały rok szkolny przez wszystkich nauczycieli zgodnie z kryteriami.
7. Punkty przyznaje się w określonych w § 59. pkt 2. kryteriach.
8. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec roku. Ocenę roczną ustala się na podstawie średniej arytmetycznej sumy punktów z pierwszego i drugiego semestru.
9. Wychowawcy informują uczniów o proponowanej ocenie zachowania na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczną (z uwzględnieniem procedur odwoławczych).
11. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 58.

Skala ocen zachowania

1. Roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala się wg skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre

- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.

§ 59.

Kryteria ocen zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 3) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - 4) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - 5) stosunek do symboli i tradycji szkolnych i narodowych, godne reprezentowanie szkoły.
 - 6) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 7) poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi oraz godności drugiego człowieka,
 - 8) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 9) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - 10) okazywanie szacunku innym osobom.
 - 11) stosunek ucznia do koleżanek i kolegów, uczniów słabszych, niepełnosprawnych i żyjących w trudnych warunkach materialnych,
 - 12) poszanowanie mienia własnego, innych ludzi oraz instytucji; troska o sprzęt szkolny,
 - 13) stosunek do poleceń dyrekcji Szkoły, członków Rady Pedagogicznej i pracowników Szkoły.
2. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania.
 - 1) Określa się następujące zasady systemu punktowego oceniania zachowania:
 - a) na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów. Tę liczbę punktów może powiększyć lub pomniejszyć, otrzymując punkty dodatnie lub ujemne za podjęte działania, aktywności i prezentowaną postawę:

punkty dodatnie			
kategoria	liczba punktów	częstotliwość	wystawiający
100% frekwencji	15	raz w semestrze	wychowawca
brak godzin nieusprawiedliwionych	10	raz w semestrze	wychowawca
brak spóźnień	3	raz w miesiącu	wychowawca
brak zwolnień	2	raz w miesiącu	wychowawca
Brak punktów ujemnych w miesiącu	2	raz w miesiącu	wychowawca
wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami; dbałość o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej przestrzeganie form grzecznościowych;	10	raz w semestrze	wychowawca
aktywna praca w samorządzie klasowym	10	raz w semestrze	wychowawca
aktywna praca w samorządzie szkolnym	10	raz w semestrze	opiekun SU
udział w konkursach, zawodach sportowych	3	raz w semestrze	opiekun
zwycięstwa, wyróżnienia w konkursach szkolnych 1°, 2°, 3° miejsce powiatowych 1°, 2°, 3°, wyróżnienie wojewódzkich 1°, 2°, 3°, wyróżnienie ogólnopolskich finalista lub laureat, wyróżnienie	5, 3,1 15,10, 5, 3 25,20,15,10 30 25	každorazowo	opiekun
udział w uroczystościach szkolnych i strój galowy (wyklucza się strój sportowy, wytarte i dziurawe dzinsy, jaskrawe kolory, odkryte ramiona i plecy, spodenki, zbyt krótkie spódnice, koszule we wzory, T-shirt)	5	raz w semestrze	wychowawca
czynny udział w tworzeniu przedstawień, przygotowywaniu imprez, wystaw i gazetek szkolnych	2-10	každorazowo	opiekun
udział w projektach, promocji szkoły	10	raz w semestrze	opiekun projektu/zespołu promocji

wolontariat w szkole lub potwierdzony poza nią	10	raz w semestrze	wychowawca
reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych w czasie wolnym od zajęć	5	raz w semestrze	wychowawca
poczet sztandarowy	15	raz w semestrze	opiekun Pocztu
inne formy aktywności, działania na rzecz szkoły i innych instytucji czy społeczności szkolnej	1-10	každorazowo	nauczyciele
przygotowanie materiałów na szkolną stronę internetową	5	raz w semestrze	nauczyciele
pochwała wychowawcy	25	každorazowo	wychowawca
pochwała dyrektora	50	každorazowo	dyrektor
dodatkowe punkty startowe dla klasy III	20	raz w semestrze	wychowawca
punkty ujemne			
kategoria	liczba punktów	częstotliwość	wystawiający
godziny nieusprawiedliwione	-1 za każdą h	raz w miesiącu	wychowawca
za pojedynczą godzinę nieusprawiedliwioną	-2 za każdą h	každorazowo	wychowawca
spóźnienia	-1 za każdą h	raz w miesiącu	wychowawca
brak stroju galowego na uroczystościach, niekulturalne zachowanie	-5	raz w semestrze	wychowawca
strój niestosowny do okoliczności	-3	každorazowo	wychowawca
brak kultury osobistej w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły i kolegami; brak dbałości o kulturę słowa i piękno mowy ojczystej; nieprzestrzeganie form grzecznościowych;	-10	raz w semestrze	wychowawca na podst. informacji od n-li, prac. szkoły i uczniów
samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych	-10	každorazowo	n-l dyżurny wychowawca
przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć	-1	každorazowo	nauczyciele
cyberprzemoc	-10	každorazowo	wychowawca,
nieprzestrzeganie zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego	-5	každorazowo	nauczyciele

falszowanie dokumentów szkolnych, podpisu rodziców, zwolnień, usprawiedliwień, ocen	-30	každorazowo	wychowawca, dyrektor
niszczenie mienia szkolnego lub należącego do kolegów i koleżanek	-20	každorazowo	dyrektor
kradzież	-40	každorazowo	dyrektor
przychodzenie do szkoły pod wpływem, alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających, ich posiadanie, zażywanie, (także w trakcie imprez szkolnych, wycieczek, wyjazdów)	-40	každorazowo	dyrektor
palenie papierosów, e-papierosów oraz w czasie imprez szkolnych, wycieczek	-5, -10	pierwszy raz każde następne	nauczyciel dyżurujący, wychowawca
agresywne zachowania: agresja słowna, psychiczna, zastraszanie, wyśmiewanie, szantaż, popychanie, poszturchiwanie, itp.	-30	každorazowo	dyrektor, wychowawca
pobicie	-40	každorazowo	dyrektor
oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela	-5	každorazowo	nauczyciele
odłączenie się od grupy podczas wyjść i wycieczek szkolnych	-30	každorazowo	opiekun wycieczki
niewywiązywanie się z podjętych dobrowolnie zadań na rzecz klasy, społeczności szkolnej i szkoły	-10	každorazowo	nauczyciele, wychowawca
nieuczestniczenie w uroczystościach wpisanych w ceremoniał i tradycję szkoły	-5	každorazowo	wychowawca
inne czyny karalne	-40	každorazowo	dyrektor
nagana wychowawca	-25	každorazowo	wychowawca
nagana dyrektora	-50	každorazowo	dyrektor

- b) fakt uzyskania punktów potwierdza się wpisem w dzienniku elektronicznym,
- c) punkty do dziennika elektronicznego wpisują: wychowawca, nauczyciele, dyrektor,
- d) nauczyciele zobowiązani są do systematycznego oceniania uczniów,
- e) na wniosek innych pracowników szkoły punkty dodatnie i ujemne wpisuje wychowawca,
- f) punkty ujemne muszą zostać wpisane nie później niż siedem dni od zdarzenia,
- g) uzyskane punkty są podstawą do wystawienia klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej według następującej skali:

Ocena śródroczna/ roczna	Liczba punktów
wzorowe	201 i więcej
bardzo dobre	151 -200
dobre	100 - 150
poprawne	60-99
nieodpowiednie	20 -59
naganne	19 i mniej

Zastrzeżenia:

- 1) roczną/semestralną ocenę wzorową może uzyskać uczeń, który:
 - nie ma godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (w uzasadnionych przypadkach wychowawca może ustalić roczną wzorową ocenę z zachowania przy 5 spóźnieniach w semestrze),
 - nie otrzymał punktów ujemnych za palenie papierosów (e-papierosów).
- 2) uczeń, który:
 - uzyskał 20 punktów ujemnych w ciągu całego semestru, niezależnie od liczby zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż **bardzo dobra**,
 - uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż **nieodpowiednia**, bez względu na liczbę uzyskanych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.
 - uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż poprawna, bez względu na liczbę uzbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.
3. Wychowawca klasy i nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia stosownej dokumentacji oraz do systematycznego notowania bilansu punktów dodatnich i ujemnych, a także do odnotowywania ich w odpowiedniej dokumentacji szkolnej.

§ 60.

Uwagi końcowe

1. Ewaluacja Wewnętrznych Zasad Oceniania dokonywana jest po zakończeniu każdego roku szkolnego przez Radę Pedagogiczną z uwzględnieniem uwag rodziców i uczniów, zgłaszanych przez cały rok.
2. W przypadkach nieuwzględnionych w WZO decyzję podejmuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.