

**Przedmiotowe Zasady Oceniania,  
przedmioty informatyczne: Informatyka, Elementy Grafiki Komputerowej,  
Aplikacje Mobilne**

Szczegółowe zasady:

1. Stosuje się i ocenianiu podlegają następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:
  - a. prace główne (zapowiedziane indywidualne praktyczne sprawdziany umiejętności/wiadomości przeprowadzane na zajęciach)
  - b. projekty (prace wykonywane na zadany temat przez określony czas, szczegóły takie jak normy czasowe, kryteria oceniania itp. określa prowadzący) np. prezentacje multimedialne, strony internetowe
  - c. bieżąca praca na zajęciach (aktywność, rozwiązywanie zadań problemowych)
  - d. krótkie odpowiedzi pisemne i ustne (kartkówki, odpowiedź bieżąca na zajęciach z miejsca i przy tablicy)
2. Każda z prac głównych umożliwia zdobycie jednej lub dwóch ocen. Przed sprawdzeniem wiadomości nauczyciel określa liczbę ocen, jaką uczeń uzyska za wykonaną pracę. Nauczyciel zobowiązany jest do określenia sposobu oceniania.
3. W każdym półroczu prowadzący zajęcia powinien przeprowadzić i ocenić co najmniej jedną pracę główną.
4. Istnieje możliwość poprawiania prac głównych w terminie maksymalnie dwóch tygodni od momentu oddania ocenionych prac. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej pracy głównej, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawiania.
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności, uczeń powinien napisać sprawdzian w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od jego powrotu do szkoły. Niedotrzymanie terminu skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń uzyskuje oceny za projekty wykonywane indywidualnie (wykonywane podczas zajęć lub w domu)
7. Każdy z projektów umożliwia zdobycie jednej lub dwóch ocen. W trakcie ustalania tematów prac nauczyciel podaje ilość ocen i kryteria ich uzyskania.
8. W każdym półroczu prowadzący zajęcia powinien przeprowadzić i ocenić co najmniej jeden projekt.
9. Nieterminowe oddanie projektu skutkuje obniżeniem oceny.

10. Dodatkowe oceny można uzyskać za bieżącą pracę na zajęciach, krótkie odpowiedzi ustne i pisemne.
11. Prace pisemne ocenia się według skali:
- |   |                        |           |                              |
|---|------------------------|-----------|------------------------------|
| • | stopień celujący       | 100%      | przewidzianej liczby punktów |
| • | stopień bardzo dobry   | 90% - 99% | przewidzianej liczby punktów |
| • | stopień dobry          | 70% - 89% | przewidzianej liczby punktów |
| • | stopień dostateczny    | 50% - 69% | przewidzianej liczby punktów |
| • | stopień dopuszczający  | 40% - 49% | przewidzianej liczby punktów |
| • | stopień niedostateczny | 0% - 39%  | przewidzianej liczby punktów |
12. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiona na podstawie średniej ważonej z wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen.
13. Przyjęto następujące wagi ocen:
- prace główne – waga 4
  - projekty – waga 2
  - krótkie odpowiedzi pisemne i ustne – waga 2
  - bieżąca praca na zajęciach – waga 1
14. Kryteria wystawienia oceny śródrocznej i rocznej:
- |                |             |
|----------------|-------------|
| celujący       | 5,21 - 6,00 |
| bardzo dobry   | 4,61 - 5,20 |
| dobry          | 3,63 - 4,60 |
| dostateczny    | 2,65 - 3,62 |
| dopuszczający  | 1,75 - 2,64 |
| niedostateczny | 1,00 - 1,74 |
- Nauczyciel może dodać do średniej ważonej śródrocznej/rocznej, jeżeli frekwencja roczna na zajęciach wynosiła 85%, uczeń był aktywny i osiągał znaczące postępy w nauce:
- 0,15 – dop,
  - 0,05 – dst, db, bdb, cel.
15. Pod pojęciem projektu rozumiemy wszelkie prace wykonywane podczas zajęć i poza nimi na zadany lub uzgodniony z nauczycielem temat, w ustalonym terminie. Zmiana tematu musi zostać

zaakceptowana przez prowadzącego. Nieterminowe oddanie projektu skutkuje obniżeniem oceny.

16. Prace pisemne omawiane są przez nauczyciela podczas lekcji, na której zostają oddane. Nauczyciel wyjaśnia najczęściej popełniane błędy oraz podaje poprawne rozwiązania. Wskazuje obszary, nad którymi uczniowie muszą jeszcze popracować.
17. Oceniona praca pisemna zawiera informacje o rodzaju popełnianych błędów np. błąd rzeczowy, rachunkowy, niepoprawna metoda, istotna zmiana treści zadania.
18. W zależności od poziomu danej grupy uczniów wymagania mogą być zawyżone lub zaniżone w celach motywacyjnych.
19. Uczeń zobowiązany jest prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy, oraz wykonywać pisemne zadania domowe, które mogą być oceniane.
20. Dopuszcza się podwyższenie uczniowi oceny śródrocznej / rocznej w następujących przypadkach:
  - a. uczestniczył w konkursach informatycznych (szkolnych i wyższych stopniem)
  - b. został finalistą Olimpiady Informatycznej
  - c. współpracował przy tworzeniu dokumentów elektronicznych wykorzystywanych w bieżącej pracy szkoły