

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej i programu nauczania. Sprawdzanie osiągnięć ma na celu kontrolę, ocenę i diagnozę założeń programowych. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy są:

- wiadomości,
- umiejętności,

Ocena jest dla ucznia informacją zwrotną wskazującą jego mocne i słabe strony. Poprawiając prace pisemne nauczyciel informuje o rodzaju błędu stosując odpowiednią adnotację przy zadaniu (np. błąd rachunkowy, błędna metoda, brak jednostki, błąd ortograficzny itp.). Jednocześnie wskazuje, na co uczeń powinien zwrócić uwagę, o czym powinien pamiętać, aby w przyszłości nie popełniać takich błędów. Podczas lekcji, na której oddawane są do wglądu sprawdzone prace nauczyciel wskazuje na błędy i podaje poprawne rozwiązania bądź odpowiedzi (może to również zrobić uczeń pod kontrolą nauczyciela). Nauczyciel informuje też jak należy pracować, aby osiągać lepsze wyniki. Ponadto, podczas konsultacji i indywidualnych spotkań z rodzicami udostępnia prace do wglądu.

Sprawdzanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się poprzez:

- Prace klasowe (obejmujące cały dział)
- Sprawdziany (obejmujące wątek tematyczny, kilka zagadnień)
- Kartkówki (obejmujące dane zagadnienie, 3 ostatnie tematy)
- Odpowiedzi ustne (obejmujące 3 ostatnie tematy)
- Zadania domowe
- Aktywność (na lekcjach i pozalekcyjna)
- Konkursy

Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki ocenia się według poniższej skali:

∴

celujący	100%	przewidzianej liczby punktów
bardzo dobry	90% - 99 %	przewidzianej liczby punktów
dobry	70% - 89%	przewidzianej liczby punktów
dostateczny	50% - 69%	przewidzianej liczby punktów
dopuszczający	40% - 49%	przewidzianej liczby punktów
niedostateczny	0 - 39%	przewidzianej liczby punktów

Ogólne ustalenia

1. Oceny cząstkowe mogą posiadać znak „+” i „-”.

2. Ocena śródroczna / roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Przyjęto następujące wagi:

- Praca klasowa - waga 5
- Sprawdzian - waga 4
- Kartkówka - waga 3
- Odpowiedź ustna - waga 2
- Zadanie domowe - waga 2
- Aktywność na lekcji (rozwiązanie zadania) - waga 2
- Aktywność - waga 1
- Zajęcia laboratoryjne - waga 1
- Konkursy przedmiotowe:
 - o Olimpiada - waga 5
 - o Konkursy chemiczne (UAM,PWSZ) - waga 4

3. Ocena śródroczna / roczna zależy od wartości uzyskanej średniej ważonej zgodnie z poniższymi przedziałami:

• celująca	5,21 - 6,00
• bardzo dobra	4,61 - 5,20
• dobra	3,63 - 4,60
• dostateczny	2,65 - 3,62
• dopuszczający	1,75 - 2,64
• niedostateczny	1,00 - 1,74

4. Nauczyciel może dodać do średniej ważonej śródrocznej / rocznej, jeżeli frekwencja roczna na zajęciach wynosiła min.85%, uczeń był aktywny i osiągał znaczące postępy w nauce: wartość 0,15 – do oceny dopuszczającej
wartość 0,05 – do pozostałych ocen.

5. Aktywność na lekcji może być oceniana poprzez przyznanie „plusów”, które zastępowane są oceną cząstkową w tej kategorii w następujący sposób: 5 plusów → bardzo dobry, 4 plusy → dobry.

6. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu oraz zapowiedzianej kartkówki z powodu nieobecności usprawiedliwionej, ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z zakresu materiału związanego z daną pracą w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Uczeń, który otrzymał oceny: niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z pracy klasowej oraz sprawdzianu ma prawo do poprawy tej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny). Pozostałych ocen nie poprawia się.

8. Uczeń, który otrzymał oceny: niedostateczną lub dopuszczającą z kartkówki ma prawo do poprawy tej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż 1 tydzień od otrzymania oceny). Pozostałych ocen nie poprawia się.

9. Uczeń, który opuścił sprawdzian bez usprawiedliwienia otrzymuje ocenę niedostateczną.