

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu elementy retoryki

I. Cele ogólne:

Retoryka, czyli sztuka pięknego wysławiania była obowiązującym przedmiotem od czasów starożytnych. We współczesności zaniedbywana, gdyż utożsamiano ją tylko z odpowiednim doбором słownictwa w celu oszukania interlokutora, jednocześnie wyznaczając jej nieuczciwe funkcje perswazyjne. W dzisiejszym świecie dostrzega się, że umiejętność dyskusowania, przemawiania, czy chociażby rozmowy jest często kluczem do sukcesu zarówno w sferze zawodowej jak i osobistej (towarzyskiej). Celem zajęć jest przygotowanie ucznia do roli mówcy.

II. Uczeń potrafi:

- swobodnie przemawiać i dyskutować;
- wykorzystać niewerbalne środki komunikacji;
- funkcjonalnie wykorzystać środki retoryczne;
- krytycznie odnieść się do perswazyjnej funkcji tekstów.

Uczeń zna:

- retoryczną organizację tekstu;
- etykietę językową (potrafi ją zastosować);
- chwytów erystyczne w celu obrony przed nieuczciwością w dyskusji;
- zasady poprawnego mówienia;
- sposoby bogacenia wypowiedzi;
- sztukę autoprezentacji.

III. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.

1. Celem oceny jest informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce, umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy, motywowanie ucznia do dalszej pracy.
2. Zasady ogólne:
 - oceny wystawione przez nauczyciela są jawne;
 - uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru;
 - jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w późniejszym terminie po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Narzędzia i formy pomiaru:

- sprawdzian w formie pisemnej obejmujący wiadomości dotyczące maksymalnie 5 jednostek tematycznych;
- kartkówka z maksymalnie 3 ostatnich tematów;
- praca domowa (różne formy: wypracowania, prezentacje);
- aktywność na lekcji;
- przygotowanie wypowiedzi ustnej, przemówienia, prezentacji.

IV. Jeżeli podczas sprawdzania wiedzy i umiejętności ustala się punkty za wykonanie zadania/polecenia, to sumę punktów przelicza się na stopnie według następującego kryterium:

niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 49%
dostateczny	50% - 69%
dobry	70% - 89%
bardzo dobry	90% - 99%
celujący	100%

V. Stosuje się wystawianie oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej i rocznej) na podstawie średniej ważonej.

VI. Średnia ważona to średnia stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny.

Ważność ta jest opisywana następującymi wskaźnikami:

celujący	5,41 - 6,00
bardzo dobry	4,61 - 5,40
dobry	3,63 - 4,60
dostateczny	2,65 - 3,62
dopuszczający	1,75 - 2,64
niedostateczny	1,00 - 1,74

VII. Wagi poszczególnych ocen:

kartkówka 2

sprawdzian 5,

aktywność 2

przemówienie 4,

prezentacja 3

VIII. Opis założonych osiągnięć uczniów.

Uczeń potrafi samodzielnie budować wypowiedź ustną i pisemną, odróżnia komunikaty werbalne od niewerbalnych, zna i wykorzystuje zasady poprawnego wysławiania. Potrafi dyskutować, szanując interlokutora i dbając o prawdę i rzetelność w przekazywaniu informacji. Potrafi zbierać informacje, porządkować je i wykorzystywać w funkcji argumentacyjnej. Potrafi aktywnie słuchać, sporządzać notatki, krytycznie ustosunkowywać się do wypowiedzi innych osób. Uczeń zna figury retoryczne i potrafi je wykorzystać, zna chwyt erystyczne i umie się przed nimi bronić w dyskusji z nieuczciwym rozmówcą.

IX. Korzysta się z programu:

Retoryka – program autorski nauczania przedmiotu (B. Kozłowska).