

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

Cele:

1. budzenie szacunku wobec prawdy i sprawiedliwości
2. wspieranie rozwoju wiary i postaw społecznych
3. kształtowanie postawy aktywnego zaangażowania
4. zainteresowanie ucznia tematyką przedmiotu
5. wyrabianie przekonania o przydatności zdobytej wiedzy w życiu codziennym
6. mobilizacja do nauki i własnych poszukiwań
7. wspieranie rozwoju ucznia
8. wdrażanie ucznia do samooceny swoich osiągnięć i wysiłku
9. informowanie ucznia i jego rodziców (opiekunów) o osiągnięciach

Informacje ogólne:

1. wymagania edukacyjne w stosunku do uczniów są realizacją podstaw programowych poprzez wybrany program oraz określony kryteriami ocen ewaluacji
2. za swoją pracę uczeń otrzymuje oceny w szkole w skali 1 – 6
3. każdy uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od jej uzyskania. Jednakże ocenę niedostateczną należy poprawić na najbliższej lekcji od daty jej uzyskania. Poprawa oceny ma charakter dowolny i odbywa się na zajęciach edukacyjnych
4. „plusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku przekroczenia przez ucznia kryteriów wyznaczonej dla naszej oceny
5. „minusy” w ocenach cząstkowych stosuje się w wypadku drobnych, nie mających merytorycznego znaczenia uchybień
6. systematyczność w pracy, aktywność na lekcjach, wkład pracy ucznia będzie dodatkowo nagradzany „+”. Uzyskanie trzech plusów pozwala otrzymać dodatkową ocenę bardzo dobrą
7. każdemu uczniowi, z różnych przyczyn może zdarzyć się nieprzygotowanie do zajęć, które zostanie odnotowane „-”. Jest to możliwe trzy razy w semestrze. Przekroczenie tej ilości spowoduje uzyskanie oceny niedostatecznej
8. w celu uzyskania oceny celującej uczeń powinien wykonywać dodatkowe, wyznaczone przez nauczyciela prace zgodne z kryteriami oceniania
9. ocena semestralna i końcoworoczna jest wyznacznikiem umiejętności i wiedzy przedmiotowej ucznia i wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze
10. uczeń, który nie uczęszczał na religię na którymś z poziomów nauczania, a chciałby podjąć naukę, może zostać dopuszczony do udziału w

zajęciach po uprzednim wykazaniu się znajomością materiału przewidzianego przez program nauczania klas, w których nie uczęszczał na lekcje religii. Uczeń zobowiązany jest w takim wypadku złożyć egzamin kwalifikacyjny.

11. kierując się dobrem ucznia nauczyciel ma prawo / po przeczytaniu pracy domowej czy też innej indywidualnej pracy / nie wstawiać oceny jeśli byłaby ona niedostateczna lub inna zaniżająca ocenę ogólną pracy ucznia. Wówczas uczeń musi wykonać zadanie jeszcze raz według wskazówek nauczyciela i poddać je ocenie
12. dodatkowo pod uwagę bierze się aktywność ucznia w życiu parafii

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
2. Znajomość lektur, których spis nauczyciel podaje na początku roku szkolnego lub semestru.
3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp,
5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
7. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych.
11. Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość oceniania.

Ustalenie wymagań oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością małego katechizmu.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcje religii.

O ocenie niedostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania ucznia, wskazujące na tę ocenę.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ

Katechizowany

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje błąd rozumienia podstawowych uogólnień.
- Wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wystawianiem się.
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością małego katechizmu.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Na ocenę dopuszczającą mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi przy pomocy nauczyciela - wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Prezentuje małą kondensację wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością małego katechizmu.
- W jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

Na ocenę dostateczną mogą wskazywać również inne indywidualne cechy, postawy i braki obserwowane u ucznia.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela.
- Podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością małego katechizmu.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości.
- Jego postawa nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny podczas lekcji.

O ocenie dobrej mogą decydować także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wykazuje dobrą znajomość małego katechizmu.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary

O ocenie b. dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Włącza się w prace pozalekcyjne, np. w przygotowanie gazetek religijnych, montaż scenicznych, pomocy katechetycznych itp.
- Uczestniczy w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii np.: należy do organizacji i ruchów katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

Na ocenę celującą mogą wskazywać również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące do tej oceny.