

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Ocenianie powinno mieć na celu ustalenie przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia w określonym terminie, zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań.

2. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie wypadkowej ocen cząstkowych, nie jest średnią arytmetyczną. Będzie ustalana na podstawie średniej ważonej czyli średniej stopni, w której nie każdy stopień jest jednakowo ważny. Różne formy sprawdzania wiedzy należą do poszczególnych kategorii, którym przypisuje się daną ilość punktów

3. Formy i metody weryfikacji wiedzy, umiejętności, postaw i wartości:

- a) sprawdziany pisemne (waga 5)
- b) kartkówki, odpowiedź ustna (waga 4)
- c) prezentacje (waga 3)
- d) praca grupowa na lekcji (waga 2)
- e) zadania domowe (waga 1)
- f) prace dodatkowe - projekty, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych aktywność, działalność w kole turystycznym (waga 1)

4. Kryteria oceniania wybranych obszarów aktywności ucznia:

- a) **sprawdziany:** testy zgodnie z kluczem odpowiedzi, zadania otwarte dłuższej formy argumentacja i formułowanie wniosków, logiczny układ pracy, terminologia, zakres wiadomości merytorycznych,

niedostateczny	-	0% - 39% przewidzianej liczby punktów
dopuszczający	-	40% - 49% przewidzianej liczby punktów
dostateczny	-	50% - 69% przewidzianej liczby punktów
dobry	-	70% - 89% przewidzianej liczby punktów
bardzo dobry	-	90% - 99% przewidzianej liczby punktów
celujący	-	100% przewidzianej liczby punktów

- b) **odpowiedzi ustne, kartkówki** zgodność z tematem, prawidłowa terminologia, wykorzystywanie środków dydaktycznych, logika wypowiedzi; argumentacja i wnioskowanie, zakres wiadomości merytorycznych,

- c) **praca w grupie** zgodność z tematem, zakres merytoryczny, współpraca,

- d) **zadania domowe** zakres merytoryczny i terminowość .

- e) **referaty i prezentacje** zawarta treść , sposób prezentacji, źródła informacji.

. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale średnią ważoną.

celujący	5,41 - 6,00
bardzo dobry	4,61 - 5,40
dobry	3,63 - 4,60
dostateczny	2,65 - 3,62
dopuszczający	1,75 - 2,64
niedostateczny	1,00 - 1,74

Nauczyciel może dodać do średniej ważonej śródrocznej/rocznej, jeżeli frekwencja roczna na zajęciach wynosiła 85%, uczeń był aktywny i osiągał znaczące postępy w nauce:

- 0,15 – dop,
- 0,05 – dst, db, bdb, cel.

Nauczyciel wspomaga ucznia w samodzielnym planowaniu rozwoju poprzez monitorowanie jego pracy i przekazywanie informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych wskazując: co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy, wskazywanie błędów popełnianych przez ucznia, określanie ich kategorii(błąd merytoryczny, rachunkowy , brak argumentacji, uzasadnienia, odpowiedź niepełna) ,korektę błędów- udzielanie prawidłowej odpowiedzi oraz jak powinien dalej się uczyć ,aby osiągnąć sukces.

5. Ogólne wymagania programowe na poszczególne oceny :

Niedostateczny - uczeń ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Dopuszczający – ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności.

Dostateczny – z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł informacji.

Dobry – opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów, korzysta z różnych źródeł informacji, określa związki przyczynowo- skutkowe.

Bardzo dobry – opanował w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności określone podstawą programową, stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł, wykazuje dużą samodzielność, wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju, bierze udział w konkursach.

Celujący – spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie poszerza swoje wiadomości i umiejętności, osiąga sukcesy w konkursach, aktywnie działa w kole turystycznym.

6. Pozostałe zasady dotyczące sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności.

- Informacja o ocenie jest jawna i podawana uczniom na bieżąco, w formie ustnej lub pisemnej.
- O formie i terminie sprawdzianów pisemnych uczniowie będą poinformowani na dwa tygodnie przed ich przeprowadzeniem.
- O wynikach prac pisemnych uczniowie zostaną poinformowani w terminie dwóch tygodni. .
- Zakres wiadomości sprawdzanych podczas odpowiedzi ustnych i kartkówek obejmuje tematykę trzech ostatnich lekcji .
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny niedostatecznej w terminie do dwóch tygodni. W przypadku niewykorzystania możliwości zaliczenia w ww. terminie, uczeń traci tę możliwość.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do zaliczenia go na lekcji w ciągu 2 tygodni, jeśli nie zaliczy otrzymuje ocena niedostateczną.