

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Wiadomości i umiejętności ucznia ocenia się poprzez:

1. Prace klasowe
2. Sprawdziany i różne formy testów
3. Kartkówki
4. Odpowiedzi ustne
5. Zadania domowe
6. Aktywność
7. Konkursy przedmiotowe

Kryteria oceny obszarów aktywności

1. Prace pisemne ocenia się według skali:

- | | | |
|--------------------------|-----------|------------------------------|
| • stopień celujący | 100% | przewidzianej liczby punktów |
| • stopień bardzo dobry | 90% - 99% | przewidzianej liczby punktów |
| • stopień dobry | 70% - 89% | przewidzianej liczby punktów |
| • stopień dostateczny | 50% - 69% | przewidzianej liczby punktów |
| • stopień dopuszczający | 40% - 49% | przewidzianej liczby punktów |
| • stopień niedostateczny | 0% - 39% | przewidzianej liczby punktów |

2. **Prace klasowe:** obejmują zakres treści programowych z jednego działu; zapowiadane są co najmniej tydzień przed terminem.

Sprawdziany i różne formy testów: obejmują materiał z kilku tematów; zapowiadane są co najmniej tydzień przed terminem.

Kartkówki: zapowiadane lub nie; obejmują zakres materiału z ostatnich trzech tematów.

3. Uczeń zobowiązany jest prowadzić na bieżąco zeszyt przedmiotowy oraz wykonywać pisemne zadania domowe, które mogą być oceniane.

4. Podczas wypowiedzi ustnych oceniane jest:

- wykazanie się wiedzą merytoryczną,
- poprawne rozumowanie i wnioskowanie,

- posługiwanie się językiem matematycznym.

Odpowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:

stopień niedostateczny - uczeń nie rozwiązał zadania mimo pomocy nauczyciela, nie wykazał się znajomością podstawowych wzorów, definicji i twierdzeń; uczeń odmówił odpowiedzi;

stopień dopuszczający - uczeń rozwiązuje zadania o niezbyt wysokim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, zna podstawowe wzory, definicje i twierdzenia; posiada wiedzę konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia;

stopień dostateczny - uczeń zna i umie zastosować poznane wzory, definicje i twierdzenia matematyczne w typowych zadaniach; w odpowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe;

stopień dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, uczeń rozwiązuje typowe zadania o dość wysokim stopniu trudności, biegłe stosuje znane pojęcia matematyczne; odpowiedź poprawna pod względem stosowania języka matematycznego;

stopień bardzo dobry - uczeń samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności - w tym zadania nietypowe, posługuje się poprawnie językiem matematycznym, swobodnie operuje pojęciami matematycznymi, dostrzega związki między nimi, wyciąga poprawne wnioski;

stopień celujący - uczeń spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej; samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności; odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawiera własne oryginalne przemyślenia.

5. Konkursy - w zależności od rangi sukcesu mogą być premiowane oceną celującą, bardzo dobrą lub dobrą.

Ustalenia ogólne

1. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu/testu z powodu nieobecności usprawiedliwionej, ma obowiązek przystąpić do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z zakresu materiału związanego z daną pracą w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela (nie później niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły). Niedotrzymanie terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2. Uczeń, który nie pisał zapowiadanej kartkówki z powodu nieobecności usprawiedliwionej, w zależności od wcześniejszych ustaleń z nauczycielem, może podlegać sprawdzeniu wiadomości z danego zakresu.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, sprawdzianu/testu ma prawo do poprawy tej oceny w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Pozostałych ocen nie poprawia się. Ocen z kartkówek nie poprawia się.
4. W przypadku, gdy ucznia nie satysfakcjonuje uzyskana ocena (wyższa niż niedostateczna) z pracy klasowej, sprawdzianu/testu może on przystąpić do powtórnego sprawdzenia wiadomości w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Otrzymana ocena zostaje wpisana do dziennika.
5. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów. W przypadku lekcji powtórzeniowych – materiał z całego działu.
6. Ocena okresowa jest średnią ważoną ocen częściowych. Przyjęto następujące wagi ocen:
 - praca klasowa: waga 5
 - sprawdzian/różne formy testu: waga 4
 - kartkówka, odpowiedź ustna: waga 3
 - zadanie domowe, aktywność na lekcji: waga 2
 - wykonanie plakatu, pomocy dydaktycznych: waga 1
 - poprawa semestru: waga 5
 - konkursy:
 - ▶ Olimpiada Matematyczna: waga 6
 - ▶ Kangur: waga 5
 - ▶ Supermatematyk: waga 5
 - ▶ Supermaturzysta: waga 5
 - ▶ Wielkopolskie Mecze Matematyczne: waga 5
 - ▶ Sudoku: waga 4
 - ▶ Inne konkursy dostępne w aktualnej ofercie: waga 4

Jeżeli uczeń bierze udział w konkursach na szczeblu co najmniej powiatowym oraz zajmuje w nich wysokie lokaty, to nauczyciel może mu podwyższyć ocenę końcoworoczną o jeden stopień.

6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, może (w zależności od ustaleń z nauczycielem uczącym) zaliczyć zaległy materiał w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Prace klasowe omawiane są przez nauczyciela podczas lekcji, na której zostają oddane. Nauczyciel wyjaśnia najczęściej popełniane błędy oraz podaje poprawne rozwiązania. Wskazuje obszary, nad którymi uczniowie muszą jeszcze popracować.
8. Oceniona praca klasowa zawiera informacje o rodzaju popełnianych błędów np. błąd rzeczowy, rachunkowy, niepoprawna metoda, istotna zmiana treści zadania, niezgodność modeli.