

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „INTERDYSCYPLINARNE LABORATORIUM CHROBRZAKÓW – „NAUKOWY FYRTEL” – SYMULACJA TERRAFORMOWANIA OBCEJ PLANETY OD A DO Z” WSPARCIE UCZNIÓW

§1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników Projektu „*Interdyscyplinarne Laboratorium Chobrzaków – „Naukowy Fyrtel” – Symulacja terraformowania obcej planety od A do Z*”, ich obowiązki a także wsparcie dla uczniów przewidziane w ramach Projektu, o których mowa w § 3 pkt. 2 niniejszego Regulaminu.
2. Projekt realizowany jest w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Beneficjentem projektu jest Powiat Gnieźnieński/ I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie z siedzibą przy ul. Kostrzewskiego 3, 62-200 Gniezno.
5. Beneficjentem ostatecznym w rozumieniu niniejszego regulaminu jest osoba, która bezpośrednio uczestniczy w projekcie.
6. Projekt realizowany jest w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie.
7. Celem głównym projektu jest podniesienie wiedzy i kompetencji kluczowych 45 uczniów (25K, 20M, w tym 3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, min. 10 osób z obszarów wiejskich) uczestniczących w edukacji, podniesienie wiedzy/kompetencji 7 nauczycieli (6K, 1M) oraz poprawę warunków dydaktycznych w zakresie nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w I LO w Gnieźnie, prowadzonym przez Powiat Gnieźnieński do 30.04.2020 r.
8. Czas realizacji Projektu od dnia 30.09.2018 r. do dnia 30.04.2020 r.
9. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie podawany jest do publicznej wiadomości na stronie internetowej www.1lo.gniezno.pl oraz w sekretariacie szkoły.

§ 2

DEFINICJE

Ileć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. *Projekcie* – należy przez to rozumieć Projekt „*Interdyscyplinarne Laboratorium Chobrzaków – „Naukowy Fyrtel” – Symulacja terraformowania obcej planety od A do Z*” realizowany w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 - 2020, Oś priorytetowa 8: Edukacja, Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe.
2. *Beneficjencie* – należy przez to rozumieć Powiat Gnieźnieński/ I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie.
3. *Uczestniku* – należy przez to rozumieć uczennicę/ucznia (kandydata), który złożył dokumenty określone w §3 pkt. 3, został zakwalifikowany do udziału w Projekcie i podpisał Deklarację uczestnictwa w projekcie, zgodnie z wzorem określonym w Załączniku nr 4.

4. *Komisji Rekrutacyjnej* – należy przez to rozumieć zespół składający się z Koordynatora Projektu oraz Asystenta Projektu weryfikujących dokumenty i zatwierdzających listy Uczestników poszczególnych rodzajów wsparcia.

§ 3

WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Projekt skierowany jest do 45 uczniów (25 kobiet, 20 mężczyzn, w tym 3 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, minimum 10 osób z terenów wiejskich) uczestniczących w zakresie przewidzianego dla nich wsparcia, uczących się w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie.
2. Do projektu, w wyniku rekrutacji, zostaną zakwalifikowani uczennice/uczniowie do 3 grup warsztatowych po 15 osób każda, według zasad i kryteriów wymienionych w § 4, którzy będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
 - w zajęciach warsztatowych A-B-C – w zakresie fizyki;
 - w zajęciach warsztatowych D-E-F – w zakresie geografii i przyrody;
 - w zajęciach warsztatowych G-I – w zakresie matematyki/fizyki;
 - w zajęciach laboratoryjnych J-K-L-M-S – w zakresie chemii;
 - w zajęciach warsztatowych N-O-P-R-T – w zakresie biologii;
 - w zajęciach warsztatowych U-W-X – w zakresie fizyki i kompetencji językowych;
 - w zajęciach warsztatowych Z – w zakresie matematyki;
 - w przedstawieniu rezultatów projektu edukacyjnego.

w terminach zgodnych z harmonogramem ustalonym przez Koordynatora Projektu i Asystenta Projektu.

Każde z ww. szkoleń powinno przyczyniać się do nabycia kompetencji wg określonego poniżej opisu:

Etap I – Zakres:

45 uczennic/uczniów uczących się w I LO w Gnieźnie. Poddany ocenie będzie zakres interwencji dotyczący nabywania kompetencji kluczowych.

Etap II – Wzorzec:

Nabycie nowych kompetencji, wiedzy i umiejętności poprzez udział w ujętych w bloki tematyczne zajęciach dodatkowych. Do każdego bloku tematycznego (fizyka, biologia, geografia, chemia, matematyka) opracowano wzorzec obejmujący: zakres kompetencji w danym obszarze bloku tematycznego, standardy wymagań, kryteria oceniania i testy.

Etap III – Ocena:

Każdy blok tematyczny warsztatowy, zakończony jest testem weryfikującym nabyte kompetencje kluczowe z danego obszaru.

Etap IV – Porównanie:

Następuje porównanie uzyskanych wyników z etapu III z przyjętymi wymaganiami na etapie II.

3. Warunkiem ubiegania się o udział w Projekcie jest złożenie przez Kandydata następujących dokumentów:
 - 1) formularza rekrutacyjnego do Projektu, którego wzór stanowi załącznik nr 1;
 - 2) ankiety motywacyjnej ucznia, którego wzór stanowi załącznik nr 2;
 - 3) dokumenty, o których mowa w pkt 1) muszą zostać opatrzone podpisem Kandydata, w przypadku Kandydata niepełnoletniego, muszą zostać podpisane również przez rodzica Kandydata lub jego opiekuna prawnego.

Podanie danych jest dobrowolne, lecz niezbędne do wzięcia udziału w projekcie. Odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem udzielenia wsparcia w projekcie.

4. Jeden Uczestnik bierze udział we wszystkich formach wsparcia wskazanych w § 3 pkt 2.
5. Zajęcia warsztatowe i laboratoryjne odbywają się po godzinach podstawowego kształcenia.

6. Po zakończeniu udziału we wszystkich formach wsparcia, Uczestnik otrzymuje zaświadczenie lub certyfikat potwierdzający zakończenie udziału w projekcie.
7. Momentem zakończenia uczestnictwa w Projekcie jest zakończenie udziału w ostatniej formie wsparcia przewidzianej dla Uczestnika w ramach Projektu, nie później niż w ostatnim dniu realizacji Projektu.
8. Zakończenie udziału w Projekcie nieuprawniające do otrzymania zaświadczenia lub certyfikatu, o którym mowa w pkt 6 przez Uczestnika następuje także w sytuacji:
 - 1) złożenia fałszywych oświadczeń w dokumentach rekrutacyjnych;
 - 2) złożenia oświadczenia o rezygnacji z udziału w Projekcie;
 - 3) na wniosek Koordynatora Projektu, uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w projekcie;
 - 4) skreślenia z listy uczniów I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Gnieźnie;
 - 5) w przypadku zakończenia udziału w projekcie przez Uczestnika w sytuacjach opisanych w pkt 1) – 4), Koordynator Projektu ma prawo wpisać na listę uczestników osoby z listy rezerwowej po uzyskaniu pozytywnej opinii Komisji Rekrutacyjnej;
 - 6) Asystent Projektu informuje na piśmie Koordynatora Projektu o wszystkich zdarzeniach, o których mowa w niniejszym punkcie regulaminu.
9. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§4

ZASADY REKRUTACJI

1. Nabór Uczestników Projektu odbywać się będzie przed planowanym rozpoczęciem pierwszej formy wsparcia wskazanej w § 3 pkt 2.
2. Terminy rekrutacji i przyjmowania zgłoszeń zostaną podane:
 - na stronie internetowej;
 - wysłane poprzez system dziennika elektronicznego;
 - komunikaty podawane przez radiowęzeł.
3. Informacje o kolejnych etapach realizacji Projektu będą sukcesywnie umieszczane na stronie internetowej, o której mowa w § 1 pkt 9.
4. Proces rekrutacji rozpocznie się od działań promocyjnych, wykorzystujących różne kanały informacji.
5. Dokumenty rekrutacyjne, o których mowa w §3 pkt 3 dostępne będą na stronie internetowej oraz w sekretariacie I Liceum Ogólnokształcącego im. B. Chrobrego w Gnieźnie.
6. Uczniowie i uczennice, którzy złożą niekompletne dokumenty, o których mowa w §3 pkt 3 będą wezwani do ich uzupełnienia. Brak uzupełnienia w wyznaczonym terminie skutkował będzie nie rozpatrywaniem dokumentów.
7. Weryfikacja dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną.
8. W oparciu o wynik formularza rekrutacyjnego Kandydaci zostaną uszeregowani na liście rankingowej w kolejności od najbardziej do najmniej predysponowanych do udziału w Projekcie, zgodnie z kryteriami rekrutacji określonymi w § 5
9. W przypadku, gdy liczba chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę miejsc, o której mowa w §3 pkt 2 lista rankingowa, o której mowa w §4 ust. 8, zostanie podzielona na listę podstawową i rezerwową.
10. Do objęcia wsparciem w ramach Projektu zostaną zakwalifikowani Kandydaci znajdujący się na liście podstawowej. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczennic/uczniów takiej samej liczby punktów, o kolejności na liście rankingowej decyduje: 1) zamieszkanie na obszarach wiejskich 2) kobiety
11. Zatwierdzenie list przez Beneficjenta następuje przed rozpoczęciem pierwszego rodzaju zajęć warsztatowych, o czym zostają poinformowani Uczestniczki/Uczestnicy Projektu.

- a. Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w Projekcie uczestnik podpisuje deklarację uczestnictwa, zgodnie ze wzorem stanowiącym (załącznik nr 4) oraz oświadczenie uczestnika projektu (wzór: załącznik nr 3)
- b. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Beneficjent zakłada równy dostęp do projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników projektu. Jednakże ze względu na wyższą liczebność kobiet w szkole będą one preferowane w przypadku takiej samej liczby punktów na etapie rekrutacji.
- c. W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania uczennic/uczniów udziałem w projekcie, przeprowadzone zostaną działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające z uczniami, rozesłanie informacji do rodziców uczennic i uczniów) i dodatkowa rekrutacja.

§ 5

KRYTERIA REKUTACJI

1. Chęć uczestnictwa w projekcie mogą zgłosić uczniowie klas pierwszych I LO w Gnieźnie oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas I-III (na podstawie opinii/orzeczenia) – warunek formalny.
2. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas rekrutacji zapewnione zostanie spotkanie z psychologiem i/lub pedagogiem w celu wydania opinii o braku przeciwwskazań do udziału w projekcie. W każdej w grupie warsztatowej znaleźć się powinien jeden uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. W procesie rekrutacji zostaną przydzielone następujące punkty:
 - motywacja udziału w projekcie (na podstawie ankiety motywacyjnej - załącznik nr 2) – od 0 do 5 punktów;
 - wynik punktowy uzyskany podczas rekrutacji do klasy I LO – od 0 do 3 punktów;
 - zamieszkanie na obszarach wiejskich - +2 punkty

§ 6

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnicy Projektu zobowiązani są do uczestnictwa w zajęciach w ramach każdej formy wsparcia wskazanej w § 3 pkt 2.
2. Uczestnik ma obowiązek aktywnego uczestnictwa we wsparciu oferowanym w ramach projektu. Nieobecności dopuszczalne są jedynie w przypadkach losowych, tj. w szczególności w przypadku choroby.
3. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązany jest także do:
 - 1) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem;
 - 2) przestrzegania punktualności.
4. Uczestnicy Projektu mają obowiązek udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach Projektu lub w związku z realizacją Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014-2020 i po jego zakończeniu.
5. Każdy Uczestnik Projektu ma prawo do:
 - 1) podnoszenia kompetencji i umiejętności w ramach bezpłatnego udziału w zaplanowanych w projekcie formach wsparcia;
 - 2) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
 - 3) otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć.

§ 7

ZASADY MONITORINGU I EWALUACJI PROJEKTU

1. Monitoring projektu i uczestników prowadzony będzie stale przez Koordynatora Projektu.
2. Monitoring obejmować będzie weryfikację postępu, dotrzymanie harmonogramu, weryfikację grupy docelowej, weryfikację zgodności wydatków z budżetem, weryfikację realizowanego wsparcia, w tym liczby przeprowadzonych zajęć, liczby uczestników zajęć.
3. Ewaluacja prowadzona będzie przez Koordynatora Projektu w oparciu o kryteria trafności, skuteczności, efektywności, użyteczności i trwałości, za pomocą odpowiedniej metodologii w celu poprawy jakości podejmowanych działań, ze szczególnym uwzględnieniem celów jakie projekt ma realizować.
4. Dane z dokumentacji rekrutacyjnej zostaną wprowadzone do Centralnego Systemu Teleinformatycznego (SL2014), służącego do obsługi projektów unijnych realizowanych w ramach regionalnych i krajowych programów operacyjnych, a dokumenty będą przechowywane w Biurze Projektu.

§ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Uczennica/uczeń ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie, poprzez złożenie dokumentów, o których mowa w § 3 ust. 3, akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, decyzję co do rozstrzygnięć podejmuje Beneficjent.

SPIS ZAŁĄCZNIKÓW

Załącznik nr 1 Wzór formularza rekrutacyjnego do Projektu.

Załącznik nr 2 Ankieta motywacyjna ucznia.

Załącznik nr 3 Wzór oświadczenia Uczestnika Projektu.

Załącznik nr 4 Wzór deklaracji uczestnictwa w Projekcie.